

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN1283 (กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย)/ 3 หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) .....ไม่มี.....  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) .....ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม .....รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม .....อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม .....อาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน .....2/ชั้นปีที่ 1.....  
.....
5. สถานที่เรียน .....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย -Introduction to anatomy, Anatomical terminology	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epithelium and basic tissue</li> <li><b>ปฏิบัติ</b></li> <li>- Anatomical terminology</li> <li>- Epithelium and basic tissue</li> </ul>					
2	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertebral column and scapula</li> <li>- Superficial layer of back</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertebral column and scapula bone</li> <li>- Dissection of superficial layer of back</li> </ul>	2	3	2	3	
3	<p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dermatome, Cutaneous nerve, Superficial vein of Upper limb</li> <li>- Intermediate back, deltoid and Scapular region and joint of vertebrae</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissection of Superficial veins, Cutaneous nerves of Upper limb</li> </ul>	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Dissection of Deltoid and Scapular region - Dissection of intermediate back					
4	<b>บรรยาย</b> -Introduction to Anatomy of Upper limb and Surface anatomy - Pectoral region - Axilla and Brachial plexus <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of Pectoral region - Dissection of Axilla and Brachial plexus	2	3	2	3	
5	<b>บรรยาย</b> - Shoulder complex - Sternoclavicular joint - Muscle of arm and cubital fossa <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of muscles of arm and cubital fossa	2	3	2	3	
6	<b>บรรยาย</b> - superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elbow and Radioulnar joint</li> <li><b>ปฏิบัติการ</b></li> <li>- dissection of superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm</li> <li>- dissection of elbow and radioulnar joint</li> </ul>					
7	<b>บรรยาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nerves, vessels and muscles of hand</li> <li>- Wrist joint and joints of hand</li> </ul> <b>ปฏิบัติการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dissection of nerves, vessels and muscles of hand</li> <li>- dissection of wrist joint and joints of hand</li> </ul>	2	3	2	3	
8	<b>บรรยาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deep back muscles</li> <li>- Suboccipital region</li> </ul> <b>ปฏิบัติการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissection of deep back muscles and Suboccipital region</li> </ul>	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9	<b>บรรยาย</b> - Gluteal region, posterior thigh and popliteal fossa - Joint of pelvic girdle - Lumbosacral plexus <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of gluteal region, Posterior thigh and popliteal fossa	2	3	2	3	
10	<b>บรรยาย</b> - Introduction to Lower limb - Dermatome, surface anatomy, cutaneous nerve and superficial vein of lower limb - Hip joint - Anterior and medial of thigh <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of cutaneous nerve and superficial vein - Dissection of anterior, medial of thigh - Dissection of Hip joint	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	<b>บรรยาย</b> - Knee joint - Leg <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of knee joint - Dissection of leg	2	3	2	3	
12	<b>บรรยาย</b> - Tibiofibular and ankle joints - Foot and joint of foot <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of foot and joint of foot - Dissection of tibiofibular and ankle Joint	2	3	2	3	
13	<b>บรรยาย</b> - Deep fascia, cutaneous nerve of neck and cervical plexus - Anterior and posterior triangle of neck <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of cutaneous nerve, posterior and	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	anterior triangle of neck and contents					
14	<b>บรรยาย</b> - Skull and face - Muscles of mastication Temporomandibular joint <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of face , muscles of mastication and temporomandibular joint	2	3	2	3	
15	<b>บรรยาย</b> - Arch of foot - Anterior, posterior abdominal wall and Inguinal region <b>ปฏิบัติการ</b> - Dissection of anterior abdominal wall, inguinal region	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1. สามารถจำแนกชนิดของเซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐานได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอ รายงานให้นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. การสอบวัดความรู้โดยใช่แบบสอบทั้งปรนัยและอัตนัย 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมในการเรียน เช่น การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี



		แสดงความคิด และ ทำ แบบฝึกหัดใน ชั่วโมง ปฏิบัติการ		3.การ ประเมินจาก รายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย		
CLO 2. สามารถอธิบายมหากยวิภาคของร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบไหลเวียน ในส่วนของ หน้า คอ ท้อง หลัง แขน ขา และ สะโพกได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยายกิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติ การ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอ รายงาน ให้ นักศึกษา แสดงความคิด และ ทำ แบบฝึกหัดใน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. การสอบวัดความรู้โดยใช่แบบสอบ ทั้งปรนัยและอัตนัย 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พฤติกรรมในการเรียน เช่น การตอบคำถามใน เนื้อหาความรู้ การนำ ความรู้มาใช้ ใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การแสดง ความ เห็นในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

				3.การ ประเมินจาก รายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย		
CLO 3 สามารถ ชำแหละร่าง อาจารย์ใหญ่ด้วย ตนเองได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	ชี้แจงการ ปฏิบัติการ ชำแหละ สาธิต กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ การนักศึกษา ลงมือชำแหละ ด้วยตนเองให้ เห็น และ อธิบาย โครงสร้างตาม เช็คลิสต์	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. การสอบ วัดความรู้ ปฏิบัติการ โดยใช่แบบ สอบ อัตรัย 2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน พฤติกรรม ในการเรียน เช่น การตอบ คำถามใน เนื้อหาความ รู้ การนำ ความรู้มาใช้ ใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การแสดง ความ เห็นในชั้น เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	-การเรียนรู้ ปฏิบัติการ มีการทำ กิจกรรมกลุ่มโดย การฝึกซ้ำแหละ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	-สอบปากเปล่าที่ละ คน	-นักศึกษาเกิดการ วิเคราะห์ในการหา คำตอบที่ถูกต้อง	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	- กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติการ มี การส่งเสริมทักษะ ด้านการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่ เกี่ยวข้องแล้ว อธิบายให้เพื่อนใน กลุ่มฟัง	- ความคิดสร้างสรรค์ การยกตัวอย่าง จาก การสรุปเนื้อหา บทเรียน	-นักศึกษาได้ต่อยอด และใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ สร้างสื่อเพื่อการ เรียนรู้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	-อธิบายหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายให้ เพื่อนในกลุ่มฟัง	- สื่อสารให้เกิดความ เข้าใจต่อผู้ฟัง	- นักศึกษาได้ฝึก ทักษะการสื่อสาร เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ทำ ปฏิบัติการเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่ง หน้าที่อย่างชัดเจน ภายในกลุ่มย่อย ได้แก่ การซ้ำแหละ อาจารย์แต่ละข้าง ฝ่ายวิชาการที่ทำ หน้าที่เปิด textbook และ ฝ่ายที่คอยเปิด direction lab และจะมีการสลับ การทำหน้าที่ต่างๆ	-ทดสอบย่อยรายกลุ่ม	-นักศึกษาได้เรียนรู้ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	-

	ภายในกลุ่มทุก สัปดาห์			
--	--------------------------	--	--	--

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	124
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	121
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 121	ร้อยละ
A	17	14.05
B+	6	4.96
B	13	10.74
C+	30	24.79
C	25	20.66
D+	13	10.74
D	0	0.00
F	17	14.05

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....  
 .....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....  
 .....

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการทวนสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้งคือกลาง ภาคและปลายภาค</p> <p>ผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และ มีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากาย วิภาคศาสตร์เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัตส วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่</p>	<p>เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการ ปรับแก้ใดๆ</p>
--	--

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกต นักศึกษาบางส่วนเข้าเรียนสาย หรือขาดเรียน.....

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้มีการตักเตือนและเพิ่มกิจกรรมการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หรือหลังเรียน เพื่อให้ นักศึกษากระตือรือร้นในการเข้าเรียน.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มวิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนลงใน power point เพิ่มขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามองเห็นภาพและเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดีขึ้น	ได้มีการปรับ power point โดยมีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเพิ่มวิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนลงใน power point เพิ่มขึ้น

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการปรับปรุงสื่อการสอน โดยมีเอกสารประกอบคำบรรยายในบางหัวข้อ.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
หาหรือเรื่องเกณฑ์ในการตัดเกรดกับหลักสูตรต้นทางเพื่อปรับเกณฑ์การให้เกรด F ให้เหมาะสมขึ้น	ก่อนเปิดเทอม 2 ปีการศึกษา 2567	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน .....9 มิถุนายน 2567